

**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт экономики и права»**

**Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и научной работе  
О.В. Минаева  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру  
по иностранному языку**

Москва, 2018

Автор-составитель: доц. кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин,  
канд. социол. наук М.А. Никова

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании кафедры гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Карпенкова

## ВВЕДЕНИЕ

Цель экзамена – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

Поступающий должен владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Настоящая программа включает в себя следующие разделы:

Раздел 1: Английский язык

Раздел 2: Французский язык

Раздел 3. Немецкий язык.

В соответствующих разделах изложены требования к поступающим в аспирантуру и представлены темы для изучения по иностранным языкам и необходимый грамматический и лексический минимум. В каждом разделе содержится перечень необходимой литературы (основной и дополнительный), а также указан список рекомендуемой литературы по изучаемым темам в процессе подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

### РАЗДЕЛ 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### *Грамматический материал*

#### *Фонетический минимум*

Звуковой строй английского языка. Особенности произношении английских гласных и согласных. Отсутствие смягчающих согласных в конце слова. Чтение гласных в открытом и закрытом слоге, расхождение между произношением и написанием. Ударение, особенности интонации английского предложения.

#### *Лексический минимум*

Объем лексических единиц – 1000 слов и словосочетаний.

Наиболее употребительные словообразовательные средства английского языка. Наиболее употребительные префиксы. Основные суффиксы имен существительных. Прилагательные, наречия, глаголы. Приемы словосложения.

Явления конверсии (переход одной части речи в другую без изменения формы слова).

Фразеологические сочетания. Наиболее употребительные синонимы. Антонимы и омонимы английского языка. Условные сокращения слов, принятых в английских специальных текстах.

## ***Морфология***

### ***Имя существительное***

- артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного;
- показатель множественного числа имени существительного;
- окончания как средство выражения притяжательного падежа;
- образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой гласной;
- множественное число некоторых имен существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
- существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

### ***Имя прилагательное и наречие***

- степени сравнения прилагательных и наречий

### ***Имя числительное***

- количественные и порядковые числительные, даты, номера телефонов.

### ***Местоимение***

- личные местоимения в формах именительного и объектного падежей;
- притяжательные местоимения;
- возвратные и усилительные местоимения;
- местоимения вопросительные, указательные, относительные;
- неопределенное местоимение и его функции.

### ***Глагол***

- изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп;
- активная и пассивная форма;
- особенности перевода пассивных конструкций на русский язык;
- модальные глаголы и их эквиваленты;
- функции глаголов;
- основные сведения о сослагательном наклонении;
- образование повелительного наклонения и его отрицательной формы;
- выражение просьбы и приказа с помощью глагола;
- неличные формы глагола: инфинитив и его формы;
- инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот и субъектный инфинитивный оборот;
- причастие в функции определения и обстоятельства;
- сложные формы причастия;
- независимый причастный оборот

## **Синтаксис**

Простое распространенное предложение. Члены предложения Прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Главное и придаточное предложения. Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Обороты, равнозначные придаточным предложениям.

## **ЛИТЕРАТУРА К РАЗДЕЛУ 1**

### **Для юристов**

#### **Основная литература**

1. Английский для юристов : учебник / под ред. Лебедевой А.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. ЭБС
2. Английский для юристов : учебник / под ред. Горшеневой И.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. ЭБС
3. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов : учеб. пособие / Лебедева А. А. – М. : Юнити-Дана, 2015. ЭБС
4. Английский язык для юристов : учебник / П.В. Рыбин, Л.Ф. Милицына. – М. : Проспект, 2016.
5. Бизнес-диалог = Business dialogue and negotiation phrases: Reference book / Е.А. Спинова. – М. : Магистр, 2015.
6. Essential English = Английский язык для юристов: учеб. пособие для вузов / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагина. – М. : Инфра-М, 2013.

#### **Дополнительная литература**

7. Агабекян И.П. Практический английский для студентов-юристов. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
8. Артамонова Л.С., Влахова А.С., Година А.А., Засокина Т.В., Заикина А.В. Английский язык для юристов. – М. : Юнити-Дана, 2015.
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 14-е изд. – СПб. : КАРО, 2014.
10. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : Каро, 2014.
11. Грамматика английского языка : учеб. пособие / Шевелёва С. А. – М. : Юнити-Дана, 2015.
12. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – М. : Кнорус, 2016.
13. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2013.

14. Толстопятенко Г.П., Федотова И.Г. Юридические понятия и категории в английском языке. Ч 1,2. – М. : Титул, 2014.
15. Толстопятенко Г.П., Федотова И.Г. Юридические понятия и категории в английском языке. Ч 1,2. – М. : Титул, 2014.
16. International Legal English by Amy Krois – Linder and Translegal. – Cambridge University Press. 2013 // [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)
17. Market Leader. Course Book. By David Cotton, David Falvey, Simon Kent.: Longman, 2012.

### **Адреса сайтов в Интернете**

- [www.native-english.ru/manuals2](http://www.native-english.ru/manuals2) (Деловой английский язык: учебник / сост. Е.В. Пинская)
- [www.alleng.ru/english/txb.htm](http://www.alleng.ru/english/txb.htm) (Учебники, пособия, самоучители английского языка, словари в электронном виде)
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> (Электронные учебники и самоучители английского языка)
- [http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_104.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_104.html) (Multi Kulti – язык как инструмент познания мира. Мультиязыковой форум. Все индоевропейские языки / фонетика, грамматика, учебники, словари)
- <http://www.efl.ru/links/vocabulary/> (Словарный запас – ссылки на сайты)
- <http://langua.nm.ru/> (Все для изучения английского языка: грамматика, словари, ауди и т.д. Подробная грамматика, энциклопедии языка)
- <http://www.native-english.ru/theory/grammar/> (Сайт «Изучение английского языка. Грамматика». Электронные учебники английского языка)
- <http://www.grammar.sourceword.com/> (Практическая грамматика английского языка с упражнениями)
- <http://www.alleng.ru/english/gram.htm> (Книги по грамматике английского языка (English grammar), которые можно скачать в Интернете: грамматики практические, теоретические, современного английского языка, Грамматические справочники и т.п.)
- [www.primavista.ru/dictionary/index.htm](http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm) (Словари on-line. Общие, специализированные словари английского, немецкого и французского языков)

### **Для экономистов**

#### **Основная литература**

1. English for Economics : учеб. пособие / Розанова Н. М. – М. : Юнити-Дана, 2015. ЭБС
2. Грамматика английского языка : учеб. пособие / Шевелёва С. А. – М. : Юнити-Дана, 2015. ЭБС
3. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Части 1,2,3) / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. – 10-е изд., испр. – М. : Филоматис, 2013.

4. Английский для экономистов : учебник для вузов / Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова, Н.В. Млодзинская, Г.С. Пшегусова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2015. М-во обр.
5. Английский язык для экономистов = English Course for Students in Applied Economics : учеб. пособие для вузов / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Кнорус, 2015.
6. Английский для экономистов : учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. – М. : Проспект, 2016.
7. Деловой английский язык для менеджеров : учеб. пособие / Е.Я. Городецкая, Е.Н. Евсюкова, Л.А. Курылева. – М. : Проспект, 2016.
8. Английский для экономистов : учеб. пособие для вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 15-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.
9. Бизнес-диалог = Business dialogue and negotiation phrases : Reference book / Е.А. Спинова. – М. : Магистр, 2015.
10. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие для вузов / З.В. Маньковская. – М. : Инфра-М, 2014.
11. Шевелева С.А. Деловой английский : учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити, 2014. Умо

#### **Дополнительная литература**

14. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов : учеб. пособие/ Ж.Г. Аванесян – М. : Омега Л», 2014.
15. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие для вузов / З.В. Маньковская. – М. : Инфра-М, 2013. Умо
16. Барановская Т.А. Английский язык для экономистов : учебник для академического бакалавриата / Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.И.Ласточкина, Т.Б. Пospelова, Ю.А.Суворова – М. : Юрайт, 2015.
17. Дюканова М.Н. Английский для экономистов : учеб. пособие. – М. : Инфра-М, 2015.
18. Зайцева С.Е. Английский для экономистов : учеб. пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – 2-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2016.
19. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2014.
20. Market Leader. Course Book. By David Cotton, David Falvey, Simon Kent.: Longman, 2015.

#### **Адреса сайтов в Интернете**

- <http://english-grammar.biz> (См.: Экономический английский / Английский язык для экономистов: документы на английском языке с переводом; экономические статьи на английском языке с переводом и разбором лексики)
- <http://www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij/> (Деловой английский: документы и экономические статьи на английском языке с переводом, учебники, словари)
- <http://www.englishforbusiness.ru> (English for business: Английский для бизнеса и карьеры)

- <http://slovar-vocab.com/russian-english/economic-vocabulary.html> (SLOVAR-VOCAB.COM: русско-английский экономический словарь)
- <http://marketing.about.com> (Marketing – Strategy, Planning, Careers and News)
- <http://www.cipr.co.uk/content/policy-resources/about-pr> (Policy & resources. Chartered Institute of Public Relations)
- [http://www.prssa.org/about/Ad\\_Sponsorship](http://www.prssa.org/about/Ad_Sponsorship) (PRSSA: National and Local networking)
- <http://www.prdaily.com/Main/Home.aspx> (PR Daily News: Public Relations news and marketing in the age...)
- <http://www.prweekus.com> (PR Week Magazine)
- <http://aboutpublicrelations.net/ethics.htm> (All About Public Relations with Steven R. Van Hook)

## РАЗДЕЛ 2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### *Грамматический материал*

#### *Фонетический минимум*

**Гласные.** Классификация и характеристика французских гласных. Артикуляция гласных переднего и заднего ряда. Открытые и закрытые гласные, лабилизированные и нелабилизированные, чистые и носовые.

**Согласные.** Характеристика французских согласных. Особенности их произношения: отсутствие палатализации согласных, отсутствие оглушения конечных звонких согласных, очень энергичное размыкание конечных согласных.

Длительность французских гласных. Изменение длительности гласных перед удлиняющими согласными (ритмическая долгота). Историческая долгота. Беглое «э». Сохранение и выпадение беглого «э» в речевом потоке в зависимости от его фонетического окружения. Выпадение беглого «э» перед гласным, после гласного и в речевом потоке между двумя согласными, окруженными гласными.

Соединение звуков на стыке слов; соединение гласных-Enchainement vocalique, соединение произносимого согласного с гласным-Enchainement consonantique. Соединение немомого согласного с гласным-Liaison. Обязательное связывание, основные случаи факультативного связывания и отсутствие связывания. Особенности употребления согласных в связывании.

#### *Структура слога во французском языке.*

Ударные и безударные слоги. Открытые и закрытые слоги. Основные принципы слоговой деления во французском языке. Словесное ударение, его характеристики. Ритмические группы и синтагмы; виды ударения в акцентно-смысловых группах. Грамматический минимум ритмической группы. Интонация (мелодика речи). Фраза, ритмическая группа, смысловая группа. Фразовое ударение и его функции. Особенности ударения во французской фразе.



Речевой темп и речевая пауза. Мелодика французского предложения. Интонация утвердительного и вопросительного предложений.

Акцентно-мелодическая структура фраз различного типа:

1. тонально-одночленные фразы (приказание, утверждение, специальный вопрос);
2. тонально-одночленные фразы с восходящим тоном (общий вопрос)
3. тонально-двучленные фразы с восходящим тоном в первой синтагме и исходящим во второй синтагме (утверждение);
4. сочетание нескольких синтагм с восходящим тоном в конечной синтагме;
5. сочетание нескольких синтагм с равносильным ударением при восходящем тоне неконечной синтагмы и нисходящем тоне конечной синтагмы; Графическое изображение звуков французского языка.

### *Лексический минимум*

Объем лексических единиц: 1000 слов и словосочетаний. Наиболее употребительные словообразовательные средства. Основные суффиксы имен существительных. Суффиксы мужского и женского рода.

### *Морфология*

**Существительное.** Род. Выражение рода существительных посредством определителей посредством суффиксов.

1. Для существительных мужского рода: -- age; ouvrage -ard: viellard; -at :magistrat;-isme: colonialisme -er: boulanger -oir: espoir -aire: dictionnaire

2. Для существительных женского рода:-ure: doublure; -te : quantité -aison: saison -ade: façade -ée: journée -tion: revolution.

Путем добавления в орфографии – е к существительному мужского рода с соответствующими изменениями в произношении и на письме: candidat-candidate caissier – caissière.

А также, путем изменения суффиксов: -eur на euse: vendeur–vendeuse teur на trice: spectateur–spectatrice.

**Число.** Выражение числа существительного посредством определителей (детерминативов), посредством прибавления буквы “s” в написании к форме единственного числа.

Особенности образования множественного числа существительных, оканчивающихся на –au, -eau, -eu,-ail, -ou: le noyau – les noyaux, le tableau- les tableaux,

**Артикль.** Виды артиклей: неопределенный, определенный, частичный, сокращенный артикль “l”, слитные артикли au, aux, du, des.

**Неопределенный артикль** un, une, des для обозначения единичных предметов данного класса : Donnez-moi un livre, s.v.p.

Употребление в значении числительного «один»: Je serai libre dans une heure.

**Определенный артикль:** le, la, les для определения и выделения предмета, употребление определенного артикля перед неисчисляемыми

существительными, абстрактными или вещественными , взятыми во всем объеме значения: La paix vaincra dans le monde entier.

Перед исчисляемыми существительными во множественном или единственном числе, обозначающими весь класс предметов в целом: Les enfants aiment jouer à la balle.

Употребление перед названиями рек, гор, стран, частей света: La Seine, les Ardennes, l'Espagne, l'Amérique

При существительных, обозначающих предмет, единственный в своем роде: En été le soleil se couche tard.

При существительном в сочетании с именем собственным: Le major Thomson;

При обозначении дат: Le huit mars.

Употребление определенного артикля в значении, близком к притяжательному прилагательному: se laver le visage

*Частичный артикль*: du, de la.

Употребление перед существительными, обозначающими абстрактное понятие, взятыми не в полном объеме значения: Nous avons acheté du pain et de la viande.

*Отсутствие артикля*:

-перед именами собственными: Jeanne;

-перед названиями городов: Rome, Moscou;

-при наличии другого определителя: ma revue;

-при обращении: Bonjour, Monsieur;

-перед существительными, являющимися именной частью сказуемого и обозначающими профессию, национальность, социальное положение:

Mon père est avocat;

-перед существительными, обозначающими названия месяцев и дней недели:

Octobre est beau cette année;

*Отсутствие артикля* после предлога de:

-после существительных и наречий, обозначающих количество:

Un kilo de mandarines, beaucoup d'enfants;

-после прилагательных и причастий, требующих употребление предлога "de": couvert de neige;

-перед существительными, которые являются прямым дополнением глагола в отрицательной форме: Je n'ai pas de livres, Je n'ai pas acheté de banane. Elle n'a pas pris de café.

*Местоименные прилагательные* .

Указательные прилагательные: ce, cet, cette, ces.

Указательные прилагательные с частицами ci et là

Притяжательные прилагательные mon, ton, son, notre, votre, leur, etc.

Неопределенные прилагательные chaque, quelque, autre etc.

Вопросительное прилагательное "quel", его формы и употребление.

## **Прилагательное**

*Род.* Образование женского рода прилагательных путем прибавления буквы «е» к форме мужского рода.

Образование прилагательных женского рода путем изменения окончаний:

- прилагательные на -f в женском роде – ve bref – brève;
- прилагательные на -eux в женском роде – euse joyeux-joyeuse;
- прилагательные на -er в женском роде – ère amer-amère;
- прилагательные на -s в женском роде – sse épais- épaisse;
- прилагательные на -ein в женском роде – enne parisien-parisienne;
- прилагательные на -et в женском роде – ette muet-muette;
- прилагательные на -teur в женском роде – trice protecteur-protectrice;
- прилагательные, имеющие две формы мужского рода: beau, nouveau, fou, mou, vieux, вторая форма, у которых употребляется перед существительными, начинающимися с гласной или с “h” немного: un bel ami, un vieil homme.

*Образование множественного числа прилагательных:*

- путем прибавления “s” к форме единственного числа;
- прилагательные, оканчивающиеся на -eau, -al;
- прилагательные, оканчивающиеся на -s, -x не меняют своих окончаний во множественном числе.

*Степени сравнения прилагательных:*

Сравнительная степень (le Comparatif) образуется с помощью наречий plus, moins, aussi: Cette chambre est plus (moins, aussi) grande que la chambre de mes parents.

Превосходная степень (le Superlatif) образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени с определенным артиклем le, la, les или притяжательным прилагательным: C’est le plus grand monument de notre ville.

## **Наречие**

Образование наречий, их функция и место в предложении.

Образование наречий от прилагательных женского рода при помощи суффикса – ment: hativement

Наречия времени (alors, après, aujourd’hui, autrefois, encore etc.);

-образа действия: ainsi, ensemble, debout, mal, gratis etc.;

-меры или количества: assez, autant, davantage, moins, bien etc.;

-степени или интенсивности: bien, trop, peu, un peu etc;

(в эту группу входят частично наречия из предыдущей группы).

Место наречия в предложении:

а) простая форма глагола;

б) сложная форма глагола.

Наречия, выражающие утверждение и отрицание.

Место наречия, относящегося к прилагательному и наречию: assez intéressant, trop lentement.

Место наречий времени и места. Наречия en, у

## **Личные местоимения**

Самостоятельные (ударные) личные местоимения.

moi, toi, lui, eux)

Особенности употребления самостоятельных (ударных) личных местоимений. Несамостоятельные приглагольные (безударные) личные местоимения (je, tu, il, nous, vous.)

Место приглагольных местоимений. En, y как местоимения. Их место в предложении.

Безличное местоимение il

Указательные местоимения среднего рода ce, cela, ça

Относительные местоимения: qui, que, ou

Неопределенно-личное местоимение on, on dit.

Вопросительные местоимения que, qui, quoi Que dites-vous? Qui chante?

Quoi de neuf?

## **Глагол**

Времена и наклонения. Образование времен и наклонений Типы спряжений: I, II, III группы.

Особенности спряжения *Глаголов I группы*. Чередование основ: appeler – j'appelle; employer- j'emploie, essayer – j'essuie.

Особенности написания глаголов, оканчивающихся на – cer, изменение с на ç перед гласными а и о: placer – nous plaçons.

Глаголы, имеющие е в предпоследнем слоге меняют é (accent aigu) на è (accent grave) перед слогом с е (немым) /кроме futur simple и conditionnel présent /, где они сохраняют это é (accent aigu): répéter – je répète, ils répètent , *mais* je répéterais.

Спряжение *глаголов II группы*.

Суффикс -iss во множественном числе Présent de l'Indicatif.

*Спряжения глаголов III группы*. глаголы: avoir, être

Подгруппы глаголов III группы по типу изменения основ. Местоименные (возвратные) глаголы. Особенности спряжения и образования. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

*Présent de l'Indicatif*. Образование. Основное значение Présent в значении будущего после союза si. Si j'ai le temps, j'irai au cinéma

*Passé composé*. Образование Passé composé. Вспомогательные глаголы avoir и être. Их употребление.

Согласование participe passé спрягаемого глагола при спряжении с вспомогательными глаголами être, avoir.

Значение и употребление passé composé. Passé composé как законченное действие в прошлом, связанное с планом настоящего: Il a beaucoup chanté aujourd'hui. Употребление Passé composé в устной речи, в переписке, в научной литературе, прессе, в повествовании от лица автора.

*Imparfait*. Образование. Употребляется:

- для обозначения прошедшего незавершенного действия в момент его протекания: Je marchais lentement;

- для обозначения повторяющихся действий, имевших место в прошлом: Chaque soir il allait travailler à la bibliothèque;

- в описаниях для выражения состояния: Le parc où il se promenait, était très beau;

- одно прошедшее действие служит фоном для другого законченного действия: Rose jouait du piano quand la mère est rentrée.

*Plus-que-parfait.* Образование. Употребляется для обозначения предшествования в прошлом: Le livre que j'avais acheté l'année passée, était très intéressant.

*Passé immédiat.* Образование. Употребляется для обозначения непосредственного предшествования по отношению к настоящему: Je viens d'acheter cette revue.

*Futur simple.* Образование. Употребляется для обозначения последующего действия по отношению к настоящему: Je vous téléphonerai demain.

*Futur dans le passé.* Образование. Употребление: Il ne voulait pas penser à ce qui viendrait demain.

*Futur immédiat.* Образование. Употребление Futur immédiat: Обозначение действия, следующего непосредственно по отношению к плану настоящего: Ils vont revenir dans quelques minutes.

*Impératif.* Образование. Употребление: для выражения приказаний, просьбы: Faites le devoir. Apportez-nous des disques s'il vous plat

Страдательный залог. Образование пассивной формы: La maison est construite par les ingénieurs. Le ciel est couvert de nuages.

Неличные формы глагола.

Инфинитив настоящего времени потребление инфинитива в словосочетаниях без предлога, с предлогом à и с предлогом de ; в глагольных словосочетаниях типа: vouloir faire q.ch., décider de faire q.ch.; выражениях типа: être prêt à faire q.ch., être capable de faire q.ch.

Употребление инфинитива с глаголами faire, laisser: Laissez –moi partir

*Participe présent.* Образование Participe présent. Употребление: Un garçon jouant dans la cour.

*Gérondif.* Образование. Употребление: En lisant le livre je faisais des notes.

*Participe passé.* Его употребление в сложных временных формах и самостоятельное употребление в качестве отглагольных прилагательных: J'ai construit la maison. La maison construite.

### **Числительное**

Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных при помощи суффикса – ième.

Употребление количественных числительных вместо порядковых: в датах: le premier mai; при указании страниц, глав: page neuf; chapitre deux; для обозначения десятилетий: les années quarante.

### **Синтаксис.**

Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Простое независимое предложение. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Вопросительные предложения, выраженные интонацией. Вопросительно-отрицательные предложения. Восклицательное предложение. Конструкция с оборотом *il est, il y a*. Безличное предложение типа: *il neige*.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение: союзная и бессоюзная связь. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным, вводимым союзом *que*. Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными, вводимыми относительными местоимениями *qui, que*. Согласование времен в сложноподчиненном предложении.

Употребление *Présent* для обозначения действия в недавнем прошлом. *Elle revient de Paris*. Употребление *Futur simple* для выражения предположения, относящегося к настоящему времени: *Il n'est pas venu. Il sera malade*. Употребление *Futur immédiat* для выражения приказа:

*Tu vas me dire tout.*

*Passé simple*. Образование. Употребление для обозначения прошедшего завершеного действия, время которого ограничено, или нескольких последовательных завершеного действий без связи с настоящим: *Il se leva, le chapeau tomba, il se baissa pour le reprendre.*

## **ЛИТЕРАТУРА К РАЗДЕЛУ 2**

### **Для юристов**

#### **Основная литература**

1. Методическое пособие по французскому языку : пособие / составитель: Игошина Л.В. – М. : Директ-Медиа, 2014. ЭБС
2. Французский язык. Manuel de Français : учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2014. М-во обр.

#### **Дополнительная литература**

3. Мачковский Г.И. Французско-русский юридический словарь. – М. : Руссо, 2013.
4. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка для студентов-юристов – М. : Юрист, 2014.
5. Толстикова С.А. “Французский язык для юристов”. Проспект, 2014.
6. Хомякова Н. Convention de Sauvegrde des Droits de l’Homme et des Libertes fondamentales – М. : НВИ-Тезаурис, 2012.
7. Dictionnaire de “entreprise. Pol Guyomarc’h. Paris, Hatier, 2012.

8. *Kojarslaya N. Spirine Y. La loi est dure, mais c'est la loi.* – Самара, 2013.
9. Ptcheluikova Savina “initiation à la culture juridique française”. – М. :Статут, 2014.

### Для экономистов

#### **Основная литература**

1. Методическое пособие по французскому языку : пособие / составитель: Игошина Л.В. – М. : Директ-Медиа, 2014. ЭБС
2. Французский язык. Manuel de Francais : учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – М. : Нестор Академик Паблишерз, 2014. М-во обр.

#### **Дополнительная литература**

3. *Аксенова А., Гавришина И., Крылова А., Попова Г.* Французский язык для экономистов – М.: Paris, Nathan, 2014.
4. Деловой французский язык. Коммерческая корреспонденция. – М.: ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2012.
5. *Попова И., Казакова Ж., Ковальчук Г.* Французский язык, 2013.
6. Claude le Ninan. Le Français des affaires, 2015.
7. Ptcheluikova Savina “initiation à la culture juridique française”. – М. :Статут, 2014.

## **РАЗДЕЛ 3. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### *Грамматический материал*

#### **Фонетический минимум**

Звуковой строй немецкого языка. Нестандартные интонационные модели. Основные особенности произношения наиболее распространенных диалектов.

#### **Артикль**

##### *Склонение артикля*

	Определенный				Неопределенный		
	Singular			Plural	Singular		
	м.р.	ср.р.	ж.р.		м.р.	ср.р.	ж.р.
Nom	der	das	die	die	ein	ein	eine
Gen	des		der	der	eines		einer
Dat	dem		der	den	einem		einer
Akk	den	das	die	die	einen	ein	eine

## Имя существительное

Род имен существительных

Мужской род

1. Названия лиц мужского пола:  
*der Herr, der Knabe, der Vater;*
2. Название сторон света, ветров и большинства гор:  
*der Norden,*  
*der Süden, der Nordost, der Elbrus;*

Женский род

1. Названия лиц женского пола:  
*die Frau, die Dame* (но: *das Mädchen, das Fräulein, das Weib*)
2. Большинство названий цветов и деревьев:  
*die Rose, die Birke* (но: *das Vergißmeinnicht* – незабудка, *der Ahorn* – клен)

Средний род

1. Названия молодых существ:  
*das Kind, das Kalb*
2. Названия городов:  
*(das) Moskau, (das) Berlin*
3. Большинство названий стран:  
*das Rußland, das Deutschland* (но: *die Schweiz, die Türkei*)
4. Названия почти всех металлов:  
*das Gold, das Kupfer* (но: *der Stahl*)

Склонение имен существительных

В немецком языке четыре падежа:

Именительный *der Nominativ wer? was?* (кто? что?)

Родительный *der Genitiv wessen?* (кого? чего? чей? чья? чье?)

Дательный *der Dativ wem?* (кому? чему?)

Винительный *der Akkusativ wen? was?* (кого? чего?)

Типы склонения существительных

Слабое склонение	Сильное склонение	Женское склонение
Существительные мужского рода с суффиксом <i>-e</i> : <i>der Russe, der Fremde.</i> Потерявшие <i>-e</i> : <i>der Mensch, der Herr, der Held,</i> <i>der Hirt, der Fürst, der Prinz, der Graf, der Ochs, der Narr, der Tor.</i> Иноязычные с ударением на последнем слоге: <i>der Student, der Advokat.</i>	1. Все существительные мужского рода, не склоняющиеся по слабому склонению <i>der Bürger, der Tag</i> 2. Все существительные среднего рода (кроме <i>das Herz</i> )	Только существительные женского рода
<i>der Nachbar, der Bauer</i> склоняются по слабому и сильному склонению		



### Предлоги

Предлоги, управляющие винительным падежом (Akkusativ)

Предлоги, управляющие дательным падежом (Dativ)

Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами (Dativ, Akkusativ)

### Местоимение

Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Безличное местоимение.

### Имя прилагательное

Имя прилагательное употребляется как определение перед существительным и как именная часть сказуемого.

*Es ist ein schönes Waldgebiet.*

*Der Turm ist hoch.*

Как определение (первый пример) прилагательное склоняется, как именная часть сказуемого, (второй пример) прилагательное не изменяется.

#### 1. Склонение.

Схема падежных окончаний прилагательных.

#### SINGULAR

Окончания прилагательных после: – определенного артикля; – указательного местоимения.				Окончания прилагательных при отсутствии артикля и местоимения.				Окончания прилагательных после: – неопределенного артикля; – притяжательного местоимения; – kein				
Слабое склонение				Сильное склонение				Смешанное склонение (сильное и слабое)				
Nom Gen Dat Akk	м.р.	ср.р.	ж.р.	Nom Gen Dat Akk	м.р.	ср.р.	ж.р.	Nom Gen Dat Akk	м.р.	ср.р.	ж.р.	
	e	e	e		er	es	e		er	es	e	
	en	en	en		en	en	en		er	en	en	en
	en	en	en		em	em	e		en	en	en	en
	en	E	e		en	es			en	es	e	

## PLURAL

Окончания прилагательных после: – определенного артикля; – указательного местоимения; – притяжательного местоимения; – kein, alle, beide	Окончания прилагательных после: – viele, einige, wenige, mehrere; – при отсутствии артикля; – совпадает с окончанием этих служебных слов.
Nom	-EN
Gen	-ER
Dat	-EN
Akk	-E

### 2. Степени сравнения прилагательных.

Образование степеней.

Positiv (положительная)	Komparativ (сравнительная)	Superativ (превосходная)
	Образуются из положительной степени + суффикс, гласные а, о, и – принимают умляут.	
	суффикс –er + падежные окончания	– суффикс –(e) + падежные окончания – (am – (e)sten)
<i>kalt</i> (холодный) <i>kurz</i> (короткий) <i>Der Weg ist kurz.</i> – Путь короткий.	<i>kälter</i> (холоднее) <i>kürzer</i> (короче) <i>Jener Weg ist kürzer.</i> – Тот путь короче.	<i>der, das, die kälteste am kältesten</i> (самый холодный) <i>der, das, die kürzeste am kürzesten</i> (самый короткий) <i>Dieser Weg ist der kürzeste.</i> <i>Dieser Weg ist am kürzesten.</i> – Этот путь самый короткий. – Этот путь кратчайший.

*Der Tag ist kalt.* – Positiv

*Der Tag ist kälter.* – Komparativ

*Der Tag ist am kältesten.* – Superativ

*Er ist stolzer, als sein Freund.*

### Имя числительное

#### 1. Количественные числительные.

а) Коренные 1 – 12.

eins – 1

б) Числительные 13–19 образуются путем сложения названий единиц с числительным “zehn”, причем названия единиц предшествуют числительному “zehn”:

dreizehn – 13

с) Числительное 20–90 образуются от названия единиц при помощи суффикса –zig:

zwanzig – 20

д) Дробные числительные образуются от количественных с помощью суффикса –tel (от drei до neunzehn) и –stel, начиная с zwanzig. Пишутся со строчной буквы и не склоняются.

е) Сложные числительные образуются с союзом und, причем единицы читаются перед десятками, например:

21 – einundzwanzig

23 – dreiundzwanzig

49 – neunundvierzig

числительные со 10 до 1000, например:

135 (ein) hundertfünfunddreißig

438 vierhundertachtunddreißig

числительные с 1000 и далее

1994 – (ein) tausendneunhundertvierundneunzig

42538 – zweiundvierzigtausendfünfhundertachtunddreißig

2675318 – zwei Millionen

sechshundertfünfsiebzigttausenddreihundertachtzehn

годы: в 1994 – Im Jahre neunzehnhundertvierundneunzig – произносятся сначала количество сотен, а затем оставшееся число.

## 2. Порядковые числительные.

2–19	от 20 и далее
Образуются из соответствующих количественных числительных + суффикс	
<p>-te</p> <p>der, die das zweite – 2-й</p> <p>der, die das vierte – 4-й</p> <p>der, die, das fünfte – 5-й</p> <p>der, die, das neunzehnte – 19-й</p>	<p>-ste</p> <p>der, die, das zwanzigste – 20-й</p> <p>der, die, das dreißigste – 30-й</p> <p>der, die, das einundfünfzigste – 51-й</p>

Исключения: der erste – 1-й (первый)

der dritte – 3-й (третий)

der achte – 8-й (восьмой)

## 3. Даты:

am 1. Januar = am ersten Januar

Heute ist der 8. Dezember – сегодня восьмое декабря

den 8. Dezember – восьмого декабря

На письме после цифры порядкового числительного ставится точка.

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем и склоняются по слабому склонению.

## Глагол

Классификация по употреблению в предложении.

1. Самостоятельные: *sprechen, gehen, studieren.*
2. Вспомогательные: – для образования временных форм  
*sein, haben, werden;*  
– модальные;  
*wollen, müssen, sollen, können, dürfen, mögen, lassen;*  
– связочные  
*sein, werden, bleiben, scheinen, heißen;*

Основные формы глагола

Infinitiv неопределенная форма	Imperfekt (Präteritum) прошедшее повествовательное	Partizip II причастие II
1. Слабые глаголы Suchen Arbeiten	suchte arbeitete	gesucht gearbeitet
2. Сильные глаголы Kommen Fahren Sehen	Kam Fuhr Sah	gekommen gefahren gesehen
3. Неправильные глаголы Bringen Brennen	Brachte Brannte	gebracht gebrannt
4. Глаголы с отделяемой приставкой ankommen zumachen	kam an machte zu	angekommen zugemacht
5. Глаголы с неотделяемой приставкой bekommen erhalten	Bekam Erhielt	bekommen erhalten
6. Глаголы с суффиксом -ieren marschieren studieren	Marschierte Studierte	marschiert studiert

### **Структура простого предложения**

Стержнем немецкого предложения является сказуемое, которое занимает постоянное место.

В повествовательном предложении спрягаемая часть сказуемого всегда стоит на втором месте. Если сказуемое имеет сложную временную форму, то спрягаемая часть сказуемого стоит на втором месте, а неизменяемая часть сказуемого – на последнем.

Второе место – это грамматическое второе место, а не по счету “один”, “два”. Член предложения, стоящий на первом месте с группой слов, является синтаксической единицей и занимает одно место.

#### **Место подлежащего:**

1. На первом месте (прямой порядок слов).

*Die Unternehmer brauchen Forschungsergebnisse.*

2. Непосредственно за спрягаемой частью сказуемого (обратный порядок слов).

*In der letzten Zeit haben sie viel gemacht.*

#### **Место сказуемого:**

1. На втором месте (если оно состоит только из спрягаемой части и в вопросительном предложении с вопросительным словом).

*Wir brauchen Ihre Hilfe.*

*Was darf ich Ihnen bringen!*

2. На первом месте в вопросительном и повествовательном предложениях.

*Rufen Sie bitte noch einmal an! (Позвоните, пожалуйста, еще раз)*

*Kann ich bitte Frau Müller sprechen?*

В сложных временных формах неизменяемая часть всегда стоит на последнем месте:

*Der Präsident der technischen Hochschule hat Wirtschaft und Hochschule zur Kooperation aufgerufen.*

„hat ... aufgerufen“ – сложная временная форма, где „hat“ , изменяемая часть, стоит на втором месте, „aufgerufen“, неизменяемая часть – на последнем. Порядок слов – прямой (на первом месте стоит подлежащее).

*Insgesamt 20 Jahre hat er im westlichen Exil verbracht.*

„hat ... verbracht“ – сложная временная форма, где „hat“ изменяемая часть стоит на втором месте, а неизменяемая – на последнем. Порядок слов – обратный (на первом месте стоит второстепенный член предложения).

#### **Место возвратного местоимения:**

1. После личной формы глагола.

*Wir erinnern uns sehr oft an unser Zusammentreffen.*

*In diesem Artikel erinnert sich der berühmte Schriftsteller an seine Kindheit.*

(При прямом и обратном порядке слов “sich” стоит после подлежащего, когда оно выражено личным местоимением).

#### **Место отрицания NICHT:**

1. „Nicht“ не занимает точного места в предложении. В разговорной речи оно стоит сразу за спрягаемой частью.

*Ich werde nicht dich anrufen. (Я не буду звонить тебе).*

1. „Nicht“ ставится перед неизменяемой частью сказуемого.

*Ich habe ihn schon lange nicht gesehen.*

2. „Nicht“ ставится непосредственно перед тем членом предложения, который отрицается.

*Ich gehe nicht ins Theater, ich gehe ins Kino.*

*Er kommt nicht zur rechten Zeit, er verspätet sich immer. (Он не приходит вовремя)*

### **Место дополнения и обстоятельства:**

1. Дополнение в дательном падеже предшествуют дополнению в винительном падеже:

*Er gibt dem Studenten sein Buch.*

*Dativ Akk.*

2. Дополнения, выраженные личными местоимениями, стоят раньше всех других членов предложения:

*Ich habe ihn gestern im Institut gesehen.*

1. Обстоятельства времени стоят раньше обстоятельства места:

*Ich studiere morgen am Institut.*

### **Структура сложноподчиненного предложения**

Сложноподчиненное предложение состоит из главного и одного или нескольких придаточных. Придаточное предложение может стоять перед главным, после него, а также внутри него.

Придаточное предложение вводится в большинстве случаев союзом.

Если сказуемое выражено глаголом в сложной временной форме, то на последнем месте стоит его изменяемая часть, а перед ней – неизменяемая.

*Ich weiß, dab er heute kommen muß. – сложное глагольное сказуемое.*

*Ich weiß, dab er kommen wird. – сложная временная форма.*

В обоих случаях изменяемая часть в конце предложения, неизменяемая – перед ней.

*In einem Interview, das er amerikanischen Fernstation CBS gegeben hat, erzählt der Nobelpreisträger viele interessante Einzelheiten.*

Здесь придаточное предложение стоит внутри главного. Сказуемое в сложной временной форме стоит в придаточном предложении на последнем месте, где „hat“ – изменяемая часть, а „gegeben“ – неизменяемая часть, а „gegeben“ – неизменяемая, стоит перед изменяемой.

Если придаточное предложение стоит перед главным или внутри главного, то сказуемое главного предложения занимает первое место – сразу после придаточного.

*Was die Unterkunft dieser Arbeiter angeht, sind die jedoch anspruchsvoller als etwa die Polen.*

*(die Unterkunft – общежитие, расквартировка)*

В данном сложноподчиненном предложении придаточное стоит перед главным, а главное начинается со сказуемого.

### ***Придаточные времени с союзами.***

Als – когда однократное действие.

Wenn – когда многократное действие.

Als употребляется с Imperfekt (если действие предшествует действию в главном).

*Als ich ihn zum erssten Mal sah, war er ganz klein. (действие однократное,одновременное)*

*Als wir den Berg bestiegen hatten, erblickten wir eine schöne Landschaft. (действие однократное, действие в придаточном предшествует действию в главном)*

## **ЛИТЕРАТУРА К РАЗДЕЛУ 3**

### **Для юристов**

#### **Основная литература**

1. Немецкий язык: контрольные задания для студентов всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей: учебное пособие / Разумова Н. В. – М.: Директ-Медиа, 2015. ЭБС
2. *Кравченко А.П.* Немецкий язык для юристов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
3. Немецкий язык для делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для вузов / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. – М. : Юрайт, 2016. Умо
4. Немецкий язык: деловое общение : учеб. пособие для бакалавриата : учеб. пособие для вузов / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М, 2014.
5. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров : учебник для вузов / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2012. М-во обр.
6. Практический курс немецкого языка: для начинающих / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. – 9-е изд. – М. : Книжный Дом Университет, 2012.
7. *Шабайкина Л., Царенкова Н., Балашова Г.* Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров. – М.: изд-во «Проспект», 2015.

#### **Дополнительная**

8. *Гандельман В.А., Катаева А.Г.* Немецкий язык для гуманитарных вузов. – М. : Высшая школа, 2015.
9. *Камянова Г.* Универсальный практический курс немецкого языка. – М. : «Славянский дом книги», 2014.
10. Немецкий язык : учеб. пособие по практике устной речи, Аверина А.В., Шипова И.А. Издатель: Прометей, 2012.
11. Немецкий язык. Шаг за шагом . Учеб.е пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1, Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Издатель: "МГИМО-Университет", 2011.

12. Гандельман В.А., Катаева А.Г. *Немецкий язык для гуманитарных вузов.* – М.: Высшая школа, 2015.
13. Камянова Г. *Универсальный практический курс немецкого языка.* – М.: «Славянский дом книги», 2014.
14. *Немецкий язык: Контрольные задания для бакалавров* / Н.В. Разумова. – М.: Директ-Медиа, 2015.
15. *Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen :* учебник / Тинякова Е. А. – М. : Директ-Медиа, 2015. ЭБС

### Для экономистов

#### **Основная литература**

1. *Немецкий язык: контрольные задания для студентов всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей :* учеб. пособие / Разумова Н. В. – М. : Директ-Медиа, 2015. ЭБС
2. *Немецкий язык для делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата :* учебник для вузов / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. – М. : Юрайт, 2016. Умо
3. *Немецкий язык: деловое общение :* учеб. пособие для бакалавриата : учеб. пособие для вузов / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М, 2014.
4. *Немецкий язык для гуманитарных вузов :* учебник для бакалавров : учебник для вузов / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2012. М-во обр.
5. *Практический курс немецкого языка: для начинающих* / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. – 9-е изд. – М. : Книжный Дом Университет, 2012.
6. *Немецкий для студентов экономического факультета* / В.В. Васильева, Н.М. Мирзобекова. – М. : Изд-во «Гардарики» 2014 г.

#### **Дополнительная**

1. Гандельман В.А., Катаева А.Г. *Немецкий язык для гуманитарных вузов.* – М. : Высшая школа, 2015.
2. Камянова Г. *Универсальный практический курс немецкого языка.* – М. : «Славянский дом книги», 2014.
3. *Немецкий язык : учеб. пособие по практике устной речи.* Аверина А.В., Шипова И.А. Издатель: Прометей, 2012.
4. *Немецкий язык. Шаг за шагом :* учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1, Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Издатель: "МГИМО-Университет", 2011.
5. Гандельман В.А., Катаева А.Г. *Немецкий язык для гуманитарных вузов.* – М. : Высшая школа, 2015.
6. Камянова Г. *Универсальный практический курс немецкого языка.* – М. : «Славянский дом книги», 2014.
7. *Немецкий язык: Контрольные задания для бакалавров* / Н.В. Разумова. – М. : Директ-Медиа, 2015.



8. Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen: учебник / Тинякова Е. А. – М. : Директ-Медиа, 2015. ЭБС

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ В АСПИРАНТУРУ

1. Письменный перевод со словарём оригинального текста по специальности с английского на русский (Объём текста 2000 п.зн., время – 60 минут);
2. Чтение с непосредственным пониманием и краткий пересказ оригинального текста по широкому профилю вуза. Текст должен содержать не более 3 – 4х незнакомых слов, которые можно понять из контекста. (Объём текста 1200-1500 п.зн.).
3. Беседа по специальности с экзаменатором.

### Поступающие в аспирантуру должны:

**знать:** языковой материал, на базе которого развиваются речевые умения и навыки, куда входит: 1. фонетика, 2. лексика и словообразование, 3. грамматика (для активного и пассивного усвоения) – курс английского языка для университетов.

**уметь:** выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; понимать на слух тексты, содержащие усвоенный лексический и грамматический материал; излагать содержание оригинального текста по специальности на английском языке; читать без словаря оригинальную литературу по специальности;

**владеть:** речевыми навыками и умениями, необходимыми для чтения оригинальной литературы по специальности, для выражения своих мыслей в монологической и диалогической форме и для восприятия устного речевого сообщения по специальности на иностранном языке.

**иметь опыт деятельности:** вести дискуссии в научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения,

## Требования к владению материалом

Лексический материал.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) / I don't understand you/He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и

условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).  
Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (They will have English classes on Tuesday)). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive); а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh

dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или: непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense ) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) – Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.

Употребление неличных форм – инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street), после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother), после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it. /He was allowed to do it).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.